

<b>ÀMBIT LINGÜÍSTIC: Àrea de llengua anglesa - CI</b>		
<b>Dimensions</b>	<b>Competències que es treballen</b>	<b>Continguts clau que es treballen</b>
<b>Comunicació oral (Speaking and listening)</b>	<p><b>Competència 1:</b> obtenir informació bàsica i comprendre textos orals senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.</p> <p><b>Competència 2:</b> planificar i produir textos orals breus i senzills adequats a la situació comunicativa.</p> <p><b>Competència 3:</b> interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals bàsiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipus de textos orals i audiovisuals de tipologia i contingut diversos (instruccions d'aula, diàlegs, narracions, descripcions, instruccions de jocs, receptes, poemes, cançons, cants).</li> <li>- Funcions del llenguatge: saludar, acomiadar-se, felicitar, disculpar-se, demanar permís, donar les gràcies, comentar festes i sortides, suggeriments, expressar opinions.</li> <li>- Lèxic: vocabulari freqüent i específic</li> <li>- Elements prosòdics: entonació, pronúncia i ritme.</li> </ul>
<b>Comprensió lectora (Reading)</b>	<p><b>Competència 4:</b> aplicar estratègies per obtenir informació bàsica i comprendre textos escrits senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suport imprès i digital.</li> <li>- Lèxic: lèxic d'ús freqüent i quotidià i vocabulari específic bàsic en relació amb el tema.</li> </ul>

	<p><b>Competència 5:</b> utilitzar els trets visuals, discursius i lingüístics bàsics d'un text d'estructura clara per comprendre'l.</p> <p><b>Competència 6:</b> utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos.</p>	
<b>Expressió escrita (Writing)</b>	<p><b>Competència 7:</b> planificar textos senzills a partir de la identificació dels elements més rellevants de la situació comunicativa.</p> <p><b>Competència 8:</b> produir textos senzills amb adequació a la situació comunicativa i amb ajut de suports.</p> <p><b>Competència 9:</b> revisar el text per millorar-lo en funció de la situació comunicativa amb l'ajut de suports específics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repertori lèxic i expressions associats al tema.</li> <li>- Suport paper i digital.</li> </ul>
<b>Literària (Literary concepts)</b>	<p><b>Competència 10:</b> comprendre i valorar textos literaris senzills, adaptats o autèntics, adequats a l'edat.</p> <p><b>Competència 11:</b> reproduir oralment i reescriure textos literaris senzills per gaudir-ne i fomentar el gaudi dels altres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipus de textos orals: peces de transmissió oral (cançons tradicionals i contemporànies, poemes, contes, cantarelles, auques, raps...) i representacions dramatitzades (titelles, esquetxos o petites obres teatrals).</li> </ul>

<b>Plurilingüe i intercultural (Intercultural and Multilingual)</b>	<b>Competència 12:</b> utilitzar estratègies plurilingües per a la comunicació.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elements no verbals i prosòdics: el gest i l'entonació.</li><li>- Lèxic: vocabulari usual de l'àmbit escolar i de l'entorn més immediat.</li></ul>
---	---	--