

<b>ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI: Àrea de coneixement del medi natural</b>		
<b>Dimensions</b>	<b>Competències que es treballen</b>	<b>Continguts clau que es treballen</b>
<b>Món actual</b>	<p><b>Competència 1:</b> plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.</p> <p><b>Competència 2:</b> interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.</p> <p><b>Competència 3:</b> interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-se.</p> <p><b>Competència 4:</b> analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.</p> <p><b>Competència 5:</b> valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La formulació d'hipòtesis, l'anticipació de respostes, la curiositat científica.</li> <li>- Les qüestions socialment vives, els problemes socials rellevants i els temes controvertits.</li> <li>- Passat ,present i futur de les societats i comunitats culturals.</li> <li>- El patrimoni cultural : herència del passat i llegat per al futur.</li> <li>- Els problemes socials rellevants vinculats a la construcció de la democràcia, la petjada ecològica, interdependències socials i econòmiques, interculturalitat, mitjans de comunicació...</li> <li>- l'Educació viària.</li> <li>- Els instruments per a l'orientació: brúixola, GPS, GR, navegadors i localitzadors informàtics...</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'orientació i el desplaçament: punts de referència, trajectòries i velocitats.</li> <li>- Les representacions cartogràfiques: mapes, plànols, fotos aèries, croquis...</li> <li>- La petjada ecològica i la sostenibilitat.</li> <li>- Els éssers vius: classificació, funcions i adaptació al medi.</li> <li>- Els elements naturals i antròpics d'un paisatge.</li> </ul>
<p><b>Salut i equilibri personal</b></p>	<p><b>Competència 6:</b> adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.</p> <p><b>Competència 7:</b> prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.</p> <p><b>Competència 8:</b> prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i el guariment de malalties.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El cos humà des d'una visió integrada d'aparells i sistemes.</li> <li>- La gestió del temps personal: equilibri entre activitat (mental i física) i descans.</li> <li>- Els hàbits i costums individuals, familiars, socials i culturals.</li> <li>- Els canvis físics, personals i relacionals lligats al creixement.</li> <li>- El respecte per l'opinió dels altres.</li> <li>- L'expressió raonada de les opinions pròpies.</li> <li>- Els hàbits d'higiene.</li> </ul>

<p><b>Tecnologia i vida quotidiana</b></p>	<p><b>Competència 9:</b> utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.</p> <p><b>Competència 10:</b> dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tecnologia i la vida quotidiana.</li> <li>- La tecnologia i la seva relació amb les condicions de vida i de treball en diferents èpoques històriques.</li> <li>- Les normes d'ús i seguretat en aparells quotidians i de laboratori.</li> <li>- Les forces i el treball.</li> </ul>
<p><b>Ciutadania</b></p>	<p><b>Competència 11:</b> adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.</p> <p><b>Competència 12:</b> participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.</p> <p><b>Competència 13:</b> valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les tres R: reducció, reutilització i reciclatge.</li> <li>- La publicitat, els hàbits de consum, el consum responsable, el comerç just.</li> <li>- Els elements bàsics de l'economia: primeres matèries, producció, productivitat, beneficis, transport...</li> <li>- La participació ciutadana i iniciativa emprenedora.</li> <li>- Els drets, deures i responsabilitats de les persones.</li> </ul>

<b>ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI: Àrea de coneixement del medi social</b>		
<b>Dimensions</b>	<b>Competències que es treballen</b>	<b>Continguts clau que es treballen</b>
<b>Món actual</b>	<p><b>Competència 1:</b> plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.</p> <p><b>Competència 2:</b> interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.</p> <p><b>Competència 3:</b> interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-se.</p> <p><b>Competència 4:</b> analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.</p> <p><b>Competència 5:</b> valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La formulació d'hipòtesis, l'anticipació de respostes, la curiositat científica.</li> <li>- Les qüestions socialment vives, els problemes socials rellevants i els temes controvertits.</li> <li>- Passat ,present i futur de les societats i comunitats culturals.</li> <li>- El patrimoni cultural : herència del passat i llegat per al futur.</li> <li>- Els problemes socials rellevants vinculats a la construcció de la democràcia, la petjada ecològica, interdependències socials i econòmiques, interculturalitat ,mitjans de comunicació...</li> <li>- L'Educació viària.</li> <li>- Els instruments per a l'orientació: brúixola, GPS, GR, navegadors i localitzadors informàtics...</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'orientació i el desplaçament: punts de referència, trajectòries i velocitats.</li> </ul>
<b>Salut i equilibri personal</b>	<p><b>Competència 6:</b> adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.</p> <p><b>Competència 7:</b> prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.</p> <p><b>Competència 8:</b> prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i el guariment de malalties.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les representacions cartogràfiques: mapes, plànols, fotos aèries, croquis...</li> <li>- La petjada ecològica i la sostenibilitat.</li> <li>- Els éssers vius: classificació, funcions i adaptació al medi.</li> <li>- Els elements naturals i antròpics d'un paisatge.</li> <li>- El cos humà des d'una visió integrada d'aparells i sistemes.</li> <li>- La gestió del temps personal: equilibri entre activitat (mental i física) i descans.</li> <li>- Els hàbits i costums individuals, familiars, socials i culturals.</li> <li>- Els canvis físics, personals i relacionals lligats al creixement.</li> <li>- El respecte per l'opinió dels altres.</li> <li>- L'expressió raonada de les opinions pròpies.</li> <li>- Els hàbits d'higiene.</li> </ul>
<b>Tecnologia i</b>	<b>Competència 9:</b> utilitzar materials de manera eficient	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tecnologia i la vida quotidiana.</li> </ul>

<p><b>vida quotidiana</b></p>	<p>amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.</p> <p><b>Competència 10:</b> dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tecnologia i la seva relació amb les condicions de vida i de treball en diferents èpoques històriques.</li> <li>- Les normes d'ús i seguretat en aparells quotidians i de laboratori.</li> <li>- Les forces i el treball.</li> </ul>
<p><b>Ciutadania</b></p>	<p><b>Competència 11:</b> adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.</p> <p><b>Competència 12:</b> participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.</p> <p><b>Competència 13:</b> valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les tres R: reducció, reutilització i reciclatge.</li> <li>- La publicitat, els hàbits de consum, el consum responsable, el comerç just.</li> <li>- Els elements bàsics de l'economia: primeres matèries, producció, productivitat, beneficis, transport...</li> <li>- La participació ciutadana i iniciativa emprenedora.</li> <li>- Els drets, deures i responsabilitats de les persones</li> </ul>