

COMPETÈNCIES BÀSIQUES (FINAL DE 2n)		
Competència digital		
<p>Instruments i aplicacions</p>	<p>Competència 1: seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar.</p> <p>Competència 2: utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia.</p> <p>Competència 3: utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix i edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptes bàsics de sistema operatiu: carpeta, fitxer, programa, xarxa, impressió... - Processador de textos: creació, format i gestió de documents. - Imatge fixa i dibuix: captura i fonts d'imatges.
<p>Tractament de la informació i organització dels entorns digitals de</p>	<p>Competència 4: cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals.</p> <p>Competència 5: construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Navegadors: principals funcionalitats (cerca, impressió, etc.). - Planificació de la cerca: paraules clau i cerques bàsiques. - Fonts d'informació digital: diccionaris i portals educatius. - Tractament de la informació:

treball.	Competència 6: organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge.	recopilació, organització, classificació i interpretació.
Comunicació interpersonal i col·laboració	Competència 7: realitzar comunicacions virtuals interpersonals i publicacions digitals. Competència 8: realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball cooperatiu.	- Eines i aplicacions digitals de comunicació: blog, correu electrònic...
Hàbits, civisme i identitat digital	Competència 9: desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia. Competència 10: actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC.	- Salut física: higiene i seguretat ambiental (ergonomia, visualització, audició, temps continuat davant de les pantalles). - Entorns virtuals segurs. - Fonts d'informació i credibilitat.
Competència d'aprendre a aprendre		
<p>Tots els projectes transversals i els propis d'aula són perfectes per adquirir la competència d'aprendre a aprendre.</p> <p>Treballem perquè els nostres alumnes siguin autònoms i constructors del seu propi aprenentatge.</p> <p>Molts projectes són transversals i afecten altres àmbits i per això s'avaluen al tercer trimestre.</p>		

Competència d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria

Si volem que els nostres alumnes siguin partíips plenament del seu procés d'aprenentatge, també ho han de ser en el seu procés d'avaluació. És per això que el mateix alumnat (2EP - 4EP - 6EP) a final de Cicle és el responsable d'avaluar-se en aquesta competència tot fent servir les rúbriques elaborades conjuntament amb el tutor com a guia d'aquest procés. Tots aquests ítems són transversals a tots els àmbits i per això s'avaluen al tercer trimestre.