

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: Àrea de llengua anglesa		
Dimensions	Competències que es treballen	Continguts clau que es treballen
Comunicació oral (Speaking and listening)	<p>Competència 1: obtenir informació bàsica i comprendre textos orals senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.</p> <p>Competència 2: planificar i produir textos orals breus i senzills adequats a la situació comunicativa.</p> <p>Competència 3: interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals bàsiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipus de textos orals i audiovisuals de tipologia i contingut diversos (instruccions d'aula, diàlegs, narracions, descripcions, instruccions de jocs, receptes, poemes, cançons, cants). - Funcions del llenguatge: saludar, acomiadar-se, felicitar, disculpar-se, demanar permís, donar les gràcies, comentar festes i sortides, suggeriments, expressar opinions. - Lèxic: vocabulari freqüent i específic - Elements prosòdics: entonació, pronúncia i ritme. - Elements fonètics.
Comprensió lectora (Reading)	<p>Competència 4: aplicar estratègies per obtenir informació bàsica i comprendre textos escrits senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tema, idea principal i idees secundàries. - Lectura silenciosa: aplicació de les

	<p>comunicació i de l'àmbit escolar.</p> <p>Competència 5: utilitzar els trets visuals, discursius i lingüístics bàsics d'un text d'estructura clara per comprendre'l.</p> <p>Competència 6: utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos.</p>	<p>estratègies adquirides en la llengua pròpia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suport imprès i digital. - Lèxic: lèxic d'ús freqüent i quotidià i vocabulari específic bàsic en relació amb el tema. - Àmbits comunicatius: de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.
Expressió escrita (Writing)	<p>Competència 7: planificar textos senzills a partir de la identificació dels elements més rellevants de la situació comunicativa.</p> <p>Competència 8: produir textos senzills amb adequació a la situació comunicativa i amb ajut de suports.</p> <p>Competència 9: revisar el text per millorar-lo en funció de la situació comunicativa amb l'ajut de suports específics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repertori lèxic i expressions associats al tema. - Suport paper i digital. - Recursos per a la planificació: organitzadors d'idees (guions, esquemes), organitzadors visuals, mapes conceptuals... - Tipus de textos escrits: diàlegs, descripcions, narracions i textos d'ús social (aspectes corresponents a la planificació).
Literària (Literary concepts)	<p>Competència 10: comprendre i valorar textos literaris senzills, adaptats o autèntics, adequats a l'edat.</p> <p>Competència 11: reproduir oralment i reescriure textos literaris senzills per gaudir-ne i fomentar el gaudi dels</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipus de textos orals: peces de transmissió oral (cançons tradicionals i contemporànies, poemes, contes, cantarelles, auques, raps...) i representacions dramatitzades

	altres.	(titelles, esquetxos o petites obres teatrals). - Tipus de textos audiovisuals: pel·lícules i sèries de dibuixos animats
Plurilingüe i intercultural (Intercultural and Multilingual)	Competència 12: utilitzar estratègies plurilingües per a la comunicació.	- Elements fonètics. - Elements no verbals i prosòdics: el gest i l'entonació. - Lèxic: vocabulari usual de l'àmbit escolar i de l'entorn més immediat. - Aspectes sociolingüístics i culturals bàsics: salutacions, fórmules de cortesia, horaris habituals...