

COMPETÈNCIES BÀSIQUES (FINAL DE 4t)

Competència digital

Instruments i aplicacions

Competència 1: seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar.

Competència 2: utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia.

Competència 3: utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix i edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment.

- Funcionalitats bàsiques dels dispositius (ordinador, impressora, tauleta, pissarra digital, càmera de fotos, videocàmera, etc.).
- Dispositius d'emmagatzematge: llapis i targetes de memòria, disc virtual personal, etc.
- Conceptes bàsics de sistema operatiu: carpeta, fitxer, programa, xarxa, recursos compartits, impressió...
- Llenguatge audiovisual.
- Manteniment legal i segur dels equips.
- Processador de textos: creació, format i gestió de documents; hipertext; ús del corrector ortogràfic; diccionaris.
- Presentacions multimèdia: creació, format i publicació de presentacions

		<p>de diferents tipus, llenguatge audiovisual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emmagatzematge de dades i còpies de seguretat. - Imatge fixa i dibuix: captura i fonts d'imatges; eines de creació; funcions bàsiques d'edició (retocs de color, de contrast); canvi de format, de mida. - Conceptes bàsics del sistema operatiu.
<p>Tractament de la informació i organització dels entorns digitals de treball.</p>	<p>Competència 4: cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals.</p> <p>Competència 5: construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.</p> <p>Competència 6: organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Navegadors: principals funcionalitats (marcadors, historial, impressió, etc.). - Planificació de la cerca: paraules clau, cerques bàsiques i processos de millora de cerca, etc. - Motors de cerca: estratègies de cerca, operadors lògics, etc. - Fonts d'informació digital: diccionaris, enciclopèdies, portals d'interès educatiu, premsa i revistes, llibres digitals, cercadors multimèdia, espais web 2.0, etc. - Criteris de selecció i valoració de la informació: adequació a les necessitats, reconeixement de

		<p>l'autoria, credibilitat, contrast i actualització de les fonts.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entorns virtuals segurs. - Tractament de la informació: organització, recopilació, síntesi, esquematització, classificació, relació, anàlisi, interpretació, avaluació, etc. - Fonts d'informació digital: valoració i selecció. - Emmagatzematge de dades i còpies de seguretat. - Navegadors: funcionalitats principals.
<p>Comunicació interpersonal i col·laboració</p>	<p>Competència 7: realitzar comunicacions virtuals interpersonals i publicacions digitals.</p> <p>Competència 8: realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball cooperatiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eines i aplicacions digitals de comunicació (blog, correu electrònic, fòrum, xat...). - Eines i aplicacions digitals per a la gestió de tasques col·laboratives. - Tractament de la informació. - Construcció de coneixement personal amb aplicacions i eines digitals. - Eines i aplicacions digitals per a la gestió de tasques col·laboratives. - Xarxes socials educatives, blogs.

		<ul style="list-style-type: none"> - Construcció de coneixement personal amb aplicacions i eines digitals.
<p>Hàbits, civisme i identitat digital</p>	<p>Competència 9: desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia.</p> <p>Competència 10: actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salut física: higiene i seguretat ambiental (ergonomia, visualització, audició, temps continuat davant de les pantalles). - Salut psíquica: conductes addictives, identitat digital, assetjament digital. - Entorns virtuals segurs. - Fonts d'informació (cal fer atenció a l'origen dels missatges...), credibilitat. - El marc legal, els drets d'autor i les llicències d'ús de la informació. - Aspectes legals de dispositius i aplicacions. - Manteniment legal i segur d'equips i documentació: còpies de seguretat, antivirus, claus d'accés, intercanvis de fitxers. - Eines i aplicacions digitals de comunicació (blog i correu electrònic...). - Eines i aplicacions digitals per a la gestió de tasques col·laboratives.

		- Criteris de sostenibilitat.
Competència d'aprendre a aprendre		
<p>Tots els projectes transversals i els propis d'aula són perfectes per adquirir la competència d'aprendre a aprendre.</p> <p>Treballem perquè els nostres alumnes siguin autònoms i constructors del seu propi aprenentatge.</p> <p>Molts projectes són transversals i afecten altres àmbits i per això s'avaluen al tercer trimestre.</p>		
Competència d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria		
<p>Si volem que els nostres alumnes siguin participants plenament del seu procés d'aprenentatge, també ho han de ser en el seu procés d'avaluació. És per això que el mateix alumnat (2EP - 4EP - 6EP) a final de Cicle és el responsable d'avaluar-se en aquesta competència tot fent servir les rúbriques elaborades conjuntament amb el tutor com a guia d'aquest procés. Tots aquests ítems són transversals a tots els àmbits i per això s'avaluen al tercer trimestre.</p>		