

<b>ÀMBIT LINGÜÍSTIC: Àrea de llengua anglesa - CS</b>		
<b>Dimensions</b>	<b>Competències que es treballen</b>	<b>Continguts clau que es treballen</b>
<b>Comunicació oral (Speaking and listening)</b>	<p><b>Competència 1:</b> obtenir informació bàsica i comprendre textos orals senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.</p> <p><b>Competència 2:</b> planificar i produir textos orals breus i senzills adequats a la situació comunicativa.</p> <p><b>Competència 3:</b> interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals bàsiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elements de la situació comunicativa: finalitat, destinatari, context.</li> <li>- Estratègies per comprendre les produccions orals a l'aula: reconèixer, seleccionar, interpretar, anticipar, inferir i retenir.</li> <li>- Tipus de textos orals i audiovisuals de tipologia i contingut diversos (instruccions d'aula, diàlegs, narracions, descripcions, instruccions de jocs, receptes, poemes, cançons, cants).</li> <li>- Funcions del llenguatge: saludar, acomiadar-se, felicitar, disculpar-se, demanar permís, donar les gràcies, comentar festes i sortides, suggeriments, expressar opinions.</li> <li>- Lèxic: vocabulari freqüent i específic.</li> <li>- Elements prosòdics: entonació, pronúncia i ritme.</li> </ul>

		- Elements fonètics.
<b>Comprensió lectora (Reading)</b>	<p><b>Competència 4:</b> aplicar estratègies per obtenir informació bàsica i comprendre textos escrits senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.</p> <p><b>Competència 5:</b> utilitzar els trets visuals, discursius i lingüístics bàsics d'un text d'estructura clara per comprendre'l.</p> <p><b>Competència 6:</b> utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema, idea principal i idees secundàries.</li> <li>- Lectura silenciosa: aplicació de les estratègies adquirides en la llengua pròpia.</li> <li>- Suport imprès i digital.</li> <li>- Lèxic: lèxic d'ús freqüent i quotidià i vocabulari específic bàsic en relació amb el tema.</li> <li>- Àmbits comunicatius: de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.</li> <li>- Tipus de text escrit: instruccions, preguntes, missatges i textos de tipologia diversa (descripció, narració, text expositiu, text argumentat senzill), incloent-hi els d'ús social.</li> <li>- Estratègies que tenen com a finalitat obtenir informació del text: fer hipòtesis, localitzar paraules clau, fer inferències...</li> </ul>
<b>Expressió escrita</b>	<b>Competència 7:</b> planificar textos senzills a partir de la identificació dels elements més rellevants de la situació	- Repertori lèxic i expressions associats al tema.

<p><b>(Writing)</b></p>	<p>comunicativa.</p> <p><b>Competència 8:</b> produir textos senzills amb adequació a la situació comunicativa i amb ajut de suports.</p> <p><b>Competència 9:</b> revisar el text per millorar-lo en funció de la situació comunicativa amb l'ajut de suports específics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suport paper i digital.</li> <li>- Recursos per a la planificació: organitzadors d'idees (guions, esquemes), organitzadors visuals, mapes conceptuals...</li> <li>- Tipus de textos escrits: diàlegs, descripcions, narracions i textos d'ús social (aspectes corresponents a la planificació).</li> <li>- Estratègies per a la planificació: generació, organització i selecció d'idees.</li> </ul>
<p><b>Literària (Literary concepts)</b></p>	<p><b>Competència 10:</b> comprendre i valorar textos literaris senzills, adaptats o autèntics, adequats a l'edat.</p> <p><b>Competència 11:</b> reproduir oralment i reescriure textos literaris senzills per gaudir-ne i fomentar el gaudi dels altres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipus de textos orals: peces de transmissió oral (cançons tradicionals i contemporànies, poemes, contes, cantarelles, auques, raps...) i representacions dramatitzades (titelles, esquetxos o petites obres teatrals).</li> <li>- Tipus de textos audiovisuals: pel·lícules i sèries de dibuixos animats.</li> <li>- Tipus de textos escrits: esquetxos o petites obres teatrals, poemes, contes i llegendes populars, còmics...</li> </ul>

<p><b>Plurilingüe i intercultural (Intercultural and Multilingual)</b></p>	<p><b>Competència 12:</b> utilitzar estratègies plurilingües per a la comunicació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elements fonètics.</li> <li>- Elements no verbals i prosòdics: el gest i l'entonació.</li> <li>- Lèxic: vocabulari usual de l'àmbit escolar i de l'entorn més immediat.</li> <li>- Aspectes sociolingüístics i culturals bàsics: salutacions, fórmules de cortesia, horaris habituals...</li> <li>- Estratègies plurilingües: comparació entre els elements lèxics, fonètics i gràfics de les llengües, transferència interlingüística, paràfrasi...</li> </ul>
--	--	--