

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI: Àrea de coneixement del medi natural		
Dimensions	Competències que es treballen	Continguts clau que es treballen
Món actual	<p>Competència 1: plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.</p> <p>Competència 2: interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.</p> <p>Competència 3: interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-se.</p> <p>Competència 4: analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.</p> <p>Competència 5: valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El disseny de la cerca: fases, criteris, control de variables, fonts d'informació... - L'elaboració de conclusions, síntesis. - La comunicació dels resultats: oral, escrita, gràfica... - La sostenibilitat. - L'educació pel futur. - La globalització. - Els problemes socials rellevants vinculats a la construcció de la democràcia, la petjada ecològica, interdependències socials i econòmiques, interculturalitat, mitjans de comunicació... - La tecnologia i la vida quotidiana. - La Terra: origen, estructura, canvis i continuïtats geològics. - Els mitjans de comunicació i transport d'un món global:

		<p>infraestructures, xarxes de comunicació, ferrocarril, aviació, televisió, premsa, Internet,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'educació viària. - Els instruments per a l'orientació: brúixoles, GPS, GR, navegadors i localitzadors informàtics... - L'estructura de la Terra: litosfera, hidrosfera, atmosfera. - La interpretació de la Terra: línies imaginàries, punts cardinals... - La Terra, el sistema solar i l'univers. - El patrimoni natural: passat, present i futurs dels espais naturals. - La gestió ambiental: prevenció de foc, ús responsable de l'aigua i l'energia... - Els éssers vius: classificació, funcions i adaptació al medi. - Els cicles de matèria i els fluxos d'energia. - La intervenció humana sobre el medi: les activitats econòmiques. - L'adaptació de les persones i les societats a l'entorn: el desenvolupament sostenible. - Els ecosistemes. - Els mitjans de comunicació, la tecnologia i la vida quotidiana en un
--	--	--

		<p>món global.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La diversitat social i cultural, les identitats i el procés de globalització. - Els drets, deures i responsabilitats de les persones. - Els principis i valors democràtics: respecte, solidaritat, justícia, equitat... - La lluita per la construcció de la democràcia i els drets humans. - Les normes i les lleis.
<p>Salut i equilibri personal</p>	<p>Competència 6: adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.</p> <p>Competència 7: prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.</p> <p>Competència 8: prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i el guariment de malalties.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La sexualitat: dimensió afectiva, física i social. - Els aliments: constructors, reguladors i energètics. - El cos humà des d'una visió integrada d'aparells i sistemes. - L'estructura i funcionament dels aparells relacionats amb l'activitat física i el descans: locomotor i nerviós. - L'estructura i funcionament dels aparells relacionats amb la nutrició: digestiu, respiratori, circulatori i excretor. - Les substàncies imprescindibles per a la vida humana: aire, aigua i

		<p>nutrients.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El respecte per les emocions i sentiments. - L'empatia, l'assertivitat i la gestió de les relacions grupals. - Els canvis físics, personals i relacionals lligats al creixement. - Els sistema nerviós: aparells i funcionament. - El respecte per l'opinió dels altres. - L'expressió raonada de les opinions pròpies. - Els riscos del consum de determinades substàncies. - El cos humà des d'una visió integrada d'aparells i sistemes. - Els hàbits d'higiene. - Les malalties usals: símptomes, prevenció, guariment i propagació.
<p>Tecnologia i vida quotidiana</p>	<p>Competència 9: utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.</p> <p>Competència 10: dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les normes de seguretat en l'ús de materials de la vida quotidiana i del laboratori. - Els canvis físics i químics. - Els cicles de la matèria. - L'estructura de la matèria. - Les propietats de les substàncies - L'energia: fonts d'energia, cadenes

		<p>energètiques, ús responsable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els operadors mecànics i màquines simples. - La construcció d'estructures senzilles i circuits elèctrics. - Les forces i el treball.
<p>Ciutadania</p>	<p>Competència 11: adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.</p> <p>Competència 12: participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.</p> <p>Competència 13: valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les tres R: reducció, reutilització i reciclatge. - L'adaptació de les persones i les societats a l'entorn: el desenvolupament sostenible. - Els principis i valors democràtics: respecte, solidaritat, justícia, equitat. - La convivència democràtica: prevenció, mediació i resolució de conflictes. - Els drets, deures i responsabilitats de les persones. - La Declaració dels drets dels infants i la Declaració universal dels drets humans. - Els mecanismes de participació de l'alumnat a l'escola: assemblees, delegats, càrrecs, divisió de tasques, responsabilitats... - Les normes i les lleis.

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI: Àrea de coneixement del medi social		
Dimensions	Competències que es treballen	Continguts clau que es treballen
Món actual	<p>Competència 1: plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.</p> <p>Competència 2: interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.</p> <p>Competència 3: interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-se.</p> <p>Competència 4: analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.</p> <p>Competència 5: valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El disseny de la cerca: fases, criteris, control de variables, fonts d'informació... - L'elaboració de conclusions, síntesis. - La comunicació dels resultats: oral, escrita, gràfica... - Les qüestions socialment vives, els problemes socials rellevants i els temes controvertits. - Passat, present i futur de les societats i comunitats culturals. - El passat i present de Catalunya en el context d'Es-panya i d'Europa. - El patrimoni cultural: herència del passat i llegat per al futur. - El temps a la història: unitats de mesura, etapes, períodes, durada, cicle, ritme, successió, simultaneïtat,

	<p>plantejar propostes de futur.</p>	<p>causalitat, passat, present, futurs...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les civilitzacions: la societat, l'economia, la tecnologia, la cultura, les idees, les religions, les expressions artístiques, els invisibles (les dones, les mino-ries, els infants)... - L'educació pel futur. - La globalització. - Els símbols nacionals de Catalunya. - Els problemes socials rellevants vinculats a la construcció de la democràcia, la petjada ecològica, interdependències socials i econòmiques, interculturalitat, mitjans de comunicació... - La tecnologia i la vida quotidiana. - Els mitjans de comunicació i transport d'un món global: infraestructures, xarxes de comunicació, ferrocarril, aviació, televisió, premsa, Internet,... - L'educació viària. - Els instruments per a l'orientació: brúixoles, GPS, GR, navegadors i localitzadors informàtics... - Les representacions cartogràfiques: mapes, plànols, fotos aèries, croquis...
--	--------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Els principals estats del món. - L'organització territorial i política de Catalunya, d'Es-panya i d'Europa. - Les principals institucions internacionals i supranacionals: Unió Europea, ONU... - Els trets demogràfics, econòmics, socials, polítics i culturals de la societat catalana, espanyola, europea i del món. - El relleu, la hidrografia, el clima i el paisatge de Catalunya, Espanya, Europa i del món. - L'estructura de la Terra: litosfera, hidrosfera, atmosfera. - La interpretació de la Terra: línies imaginàries, punts cardinals... - La Terra, el sistema solar i l'univers. - El patrimoni natural: passat, present i futurs dels espais naturals. - La gestió ambiental: prevenció de foc, ús responsable de l'aigua i l'energia... - L'adaptació de les persones i les societats a l'entorn: el desenvolupament sostenible. - Passat, present i futurs de les societats i comunitats culturals. - El temps històric: periodització,
--	--	--

		<p>datació, durada, cicles, simultaneïtat, successió, causalitat, racionalitat...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els mitjans de comunicació, la tecnologia i la vida quotidiana en un món global. - La diversitat social i cultural, les identitats i el procés de globalització. - Els trets demogràfics, econòmics, socials, polítics i culturals de la societat catalana i espanyola - Els drets, deures i responsabilitats de les persones. - Els principis i valors democràtics: respecte, solidaritat, justícia, equitat... - La lluita per la construcció de la democràcia i els drets humans. - Les normes i les lleis.
<p>Salut i equilibri personal</p>	<p>Competència 6: adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.</p> <p>Competència 7: prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.</p> <p>Competència 8: prendre decisions sobre higiene i salut</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La gestió del temps personal: equilibri entre activitat (mental i física) i descans. - Els hàbits i costums individuals, familiars, socials i culturals. - El respecte per les emocions i sentiments. - L'empatia, l'assertivitat i la gestió de les relacions grupals.

	amb coneixements científics per a la prevenció i el guariment de malalties.	<ul style="list-style-type: none"> - El respecte per l'opinió dels altres. - L'expressió raonada de les opinions pròpies. - Els riscos del consum de determinades substàncies. - Els hàbits d'higiene. - Les malalties usuales: símptomes, prevenció, guariment i propagació.
Tecnologia i vida quotidiana	<p>Competència 9: utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.</p> <p>Competència 10: dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ús adequat dels materials i substàncies. - La tecnologia i la vida quotidiana.
Ciutadania	<p>Competència 11: adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.</p> <p>Competència 12: participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.</p> <p>Competència 13: valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'adaptació de les persones i les societats a l'entorn: el desenvolupament sostenible. - Els principis i valors democràtics: respecte, solidaritat, justícia, equitat - La convivència democràtica: prevenció, mediació i resolució de conflictes. - Els drets, deures i responsabilitats de les persones. - La Declaració dels drets dels infants i

		<p>la Declaració universal dels drets humans.</p> <ul style="list-style-type: none">- Els mecanismes de participació de l'alumnat a l'escola: assemblees, delegats, càrrecs, divisió de tasques, responsabilitats...- Les normes i les lleis.- L'organització política i institucional de Catalunya, d'Espanya i de la Unió Europea.- Les formes d'Estat: monarquia, república...- Les formes d'organització política en el món actual: models democràtics i models no democràtics.- Les institucions i les entitats.- Els símbols nacionals de Catalunya.- Els principis i valors democràtics: respecte, solidaritat, justícia, equitat...- La lluita per la construcció de la democràcia i els drets humans.- Els drets, deures i responsabilitats de les persones.- La convivència democràtica: prevenció, mediació i resolució de conflictes.- Els conflictes econòmics i polítics del món actual.
--	--	---

--	--	--